




Муниципальное образовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Молчанова Е.В. Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Довгаев В.В. «31» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор  /Квачева Г.И. Приказ № 70-3 от «31» августа 2022 г.
--	---	---



Рабочая программа
по ОБЖ
для 11 класса

Учитель: Бойченко А.А..

I. Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом № 254 Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года (с изменениями от 23.12.2020 № 766), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2021 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года № « Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022 года № 2790;
- Примерной программы основного среднего образования по ОБЖ.
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-23 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр.№ 8 от 24.06.2014 г. с изменениями приказ № 82-4 от 29.08.2016 г.)

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы С.Н. Вангородской, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчук (М.: Дрофа - вертикаль, 2014 г.). Обоснованием выбора авторской программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного стандарта. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков. Основной направленностью программы курса является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр.№ 8 от 24.06.2014 г. с изменениями приказ № 84-2 от 29.08.2016 год).

Обоснование выбора УМК

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы С.Н. Вангородского, В.Н. Латчук, В.В. Маркова, С.К. Миронова (М.: Дрофа, 2014 г.) Обоснованием выбора авторской программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности, методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков.

Основной направленностью программы курса является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Концепция УМК направлена на реализацию личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы при изучении основ безопасности жизнедеятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

Личностные результаты обучения:

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и

социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

- Овладение умениями формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- Приобретение опыта самостоятельного поиска и анализа в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологии;
- Развитие умения выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на его мнение;
- Освоение приемов и действий в опасных чрезвычайных ситуациях и в ситуациях природного техногенного и социального характера;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации ЧС;
- Формирование духовно-нравственных качеств для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

Личностные результаты

Личностные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ответственному отношению к учению, быть готовым к саморазвитию и самообразованию;
- правилам поведения для гражданского населения при сигнале «Внимание всем!» и проведению аварийно-спасательных работ;
- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правилам поведения на транспорте и на дорогах;

- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- видеть важность в изучении опасных природных явлений;
- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- осознанному выполнению правил безопасности жизнедеятельности, в том числе преодолевать стресс;
- осознанному выполнению правил безопасности жизнедеятельности, в том числе избегать излишнего психического и физического напряжения;
- уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- правилам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

III. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)

Глава 1. Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Заболевания, передающиеся половым путем.

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Раздел II. Основы военной службы (27 ч).

Глава 1. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Глава 2. Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Права и ответственность военнослужащих.

Глава 3. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.

Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Система контроля:

Предполагается учительский контроль, самоконтроль и взаимоконтроль.

Формы контроля: самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, решение познавательных задач, работа с документами и др.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль реализации программы учебного курса.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ урока	тема урока	кол. час.	домаш- нее задание	дата проведения		примечания
				по плану	по факту	
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч).						
<i>Глава 1. Основы здорового образа жизни. (3 ч.)</i>						
1	Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье.	1	Р.1. Гл.1 п.1.1	08.09		
2	Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Гл.1 п.1.2	09.09		
3	Заболевания, передающиеся половым путем.	1	Гл.1 п.1.3	16.09		
<i>Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (5 ч).</i>						
4	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	1	Гл.2 п.2.1	23.09		
5	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	Гл.2 п.2.2	30.09		
6	Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	Гл.2 п.2.3	07.10		
7	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Гл.2 п.2.4	14.10		
8	Контроль знаний по разделу 1	1		27.10		
Раздел 2. Основы военной службы (26 ч)						
<i>Глава 1. Воинская обязанность. (4 ч).</i>						
9	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	1	Р.2 Гл.1 п.1.1	28.10		
10	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Гл.1 п.1.2	19.11		

11	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Гл.1 п.1.3	18.11		
12	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Гл.1 п.1.4	25.11		
<i>Глава 2. Особенности военной службы (7 ч).</i>						
13	Правовые основы военной службы.	1	Гл.2 п.2.1	02.12		
14	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.	1	Гл.2 п.2.2	09.12		
15	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.	1	Гл.2 п.2.3	16.12		
16	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракт.	1	Гл.2 п.2.4	23.12		
17	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Гл.2 п.2.5	30.12		
18	Военная форма одежды.	1	Гл.2 п.2.6	13.01		
19	Права и ответственность военнослужащих.	1	Гл.2 п.2.7	20.01		
<i>Глава 3. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (6 ч).</i>						
20	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1	Гл.3 п.3.1	24.01		
21	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Гл.3 п.3.2	03.02		
22	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	Гл.3 п.3.3	10.02		
23	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Гл.3 п.3.4	17.02		
24	Как стать офицером Российской армии.	1	Гл.3 п.3.5	03.03		
25	Международная (мировотворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Гл.3 п.3.6	10.03		
<i>Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.</i>						

(1 ч).

26	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	1	Гл.4 п.4.1	17.03		
<i>Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе (9 ч).</i>						
27	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	Гл.5 п.5.1	24.03		
28	Личность и социальная роль военного человека.	1	Гл.5 п.5.2	07.04		
29	Психологические свойства в структуре личности.	1	Гл.5 п.5.3	14.04		
30	Слухи и искаженная информация.	1	Гл.5 п.5.4	29.04		
31	О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба.	1	Гл.5 п.5.4	28.04		
32	Самовоспитание и самосовершенствование личности.	1	Гл.5 п.5.4	05.05		
33	Психическое саморегулирование и самоанализ.	1	Гл.5 п.5.4	12.05		
34	Контроль знаний по разделу 2.	1		19.05		
35	Итоговое занятие	1		26.05		
Всего		35				