




Муниципальное образовательное казенное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель ШМО<br> /Молчанова Е.В.<br>Протокол № 1<br>от «30» августа 2022 г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УВР<br> /Довгаев В.В.<br>«31» августа 2022 г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор<br> /Квачева Г.И.<br>Приказ № 70-3<br>от «31» августа 2022 г. |
|--|---|---|



***Рабочая программа***  
***по ОБЖ***  
***для 10 класса***

Учитель: Бойченко А.А..

## **I. Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом № 254 Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года (с изменениями от 23.12.2020 № 766), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2021 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года № « Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022 года № 2790;
- Примерной программы основного среднего образования по ОБЖ.
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-23 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр.№ 8 от 24.06.2014 г. с изменениями приказ № 82-4 от 29.08.2016 г.)

### **Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы**

Данная рабочая программа ориентирована на содержание авторской программы С.Н. Вангородской, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчук (М.: Дрофа - вертикаль, 2014 г.). Обоснованием выбора авторской программы является соответствие содержания программы, целей и задач обучения требованиям федерального государственного стандарта. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности, которые определены стандартом, что нашло отражение в выборе технологий, используемых в обучении, основных видов деятельности методов и форм обучения, основных форм и видов контроля знаний, умений и навыков.

Основной направленностью программы курса является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основной направленностью программы курса является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Концепция УМК направлена на реализацию личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы при изучении основ безопасности жизнедеятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

## **II. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

### **Личностные результаты обучения:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты обучения:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты обучения:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе**

Обучающиеся научатся или получают возможность научиться:

- Уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- Находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
- Осваивать знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Воспитывать ответственное отношение к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- Владеть умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей;
- Понимать необходимость подготовки граждан к военной службе.

### **III. Содержание учебного предмета.**

#### **Раздел 1. «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» (20 ч).**

##### *1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.*

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды.

##### *2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.*

##### *3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.*

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность и приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

##### *4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

##### *5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.*

##### *6. Государственная оборона как система мер по защите населения в военное время.*

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

##### *7. Современные средства поражения и их поражающие факторы*

Ядерное оружие и его боевые свойства. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.

##### *8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.*

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты населения. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

#### **Раздел 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (5 ч).**

##### *1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.*

##### *2. Значение двигательной активности для здоровья человека.*

#### **Раздел 3. «Основы военной службы» (10 ч).**

##### *1. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.*

История создания Вооружённых Сил России. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.

##### *2. Боевые традиции Вооружённых сил.*

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

##### *3. Символы воинской чести.*

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою в военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### IV. Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока  | тема урока  | кол.<br>час. | домаш-<br>нее<br>задание | дата проведения |          | примечания |
|---|---|--------------|--------------------------|-----------------|----------|------------|
|   |   |              |                          | по плану        | по факту |            |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (19 ч).</b>  |   |              |                          |                 |          |            |
| <i>Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (2 ч.)</i>  |   |              |                          |                 |          |            |
| 1   | Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.                                | 1            | Р.1.<br>Гл.1 п.1.1       | 06.09           |          |            |
| 2   | Автономное существование человека в условиях природной среды.   | 1            | Гл.1 п.1.2               | 13.09           |          |            |
| <i>Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1 ч).</i>   |   |              |                          |                 |          |            |
| 3   | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.   | 1            | Гл.2                     | 20.09           |          |            |
| <i>Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 ч)..</i>  |   |              |                          |                 |          |            |
| 4   | Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.   | 1            | Гл.3 п.3.1               | 27.09           |          |            |
| 5   | Уголовная ответственность и приведение в негодность транспортных средств.   | 1            | Гл.3 п.3.2               | 04.10           |          |            |
| 6   | Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм  | 1            | Гл.3 п.3.3               | 11.10           |          |            |
| <i>Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч).</i>   |   |              |                          |                 |          |            |
| 7   | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   | 1            | Гл.4                     | 18.10           |          |            |
| <i>Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (1 ч).</i> |   |              |                          |                 |          |            |
| 8   | Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. | 1            | Гл. 5                    | 25.10           |          |            |
| <i>Глава 6. Государственная оборона как система мер по защите населения в военное время (2 ч).</i>  |   |              |                          |                 |          |            |
| 9   | Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.   | 1            | Гл.6 п.6.1               | 08.11           |          |            |
| 10  | Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.                         | 1            | Гл.6 п.6.2               | 15.11           |          |            |

| <i>Глава 7. Современные средства поражения и их поражающие факторы (4 ч).</i>                                       |   |   |                |        |  |  |
|---|---|---|----------------|--------|--|--|
| 11  | Ядерное оружие и его боевые свойства.   | 1 | Гл.7 п.7.1     | 22.11  |  |  |
| 12  | Химическое оружие.  | 1 | Гл.7 п.7.2     | 29.11  |  |  |
| 13  | Бактериологическое (биологическое) оружие.  | 1 | Гл.7 п.7.3     | 06.12  |  |  |
| 14  | Современные обычные средства поражения.   | 1 | Гл.7 п.7.4     | 13.12  |  |  |
| <i>Глава 8. Основные мероприятия РСВС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4 ч).</i> |   |   |                |        |  |  |
| 15  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 1 | Гл.8 п.8.1     | 20.12. |  |  |
| 16  | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.                                 | 1 | Гл.8 п.8.2     | 27.12  |  |  |
| 17  | Средства индивидуальной защиты населения.   | 1 | Гл.8 п.8.3     | 17.01  |  |  |
| 18  | Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.                         | 1 | Гл.8 п.8.4     | 24.01  |  |  |
| 19  | Контроль знаний по разделу 1.   | 1 | Гл.8 п.8.5     | 31.01  |  |  |
| <b>Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (5 ч).</b>   |   |   |                |        |  |  |
| <i>Глава 1. Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч).</i>  |   |   |                |        |  |  |
| 20-21   | Основные инфекционные заболевания и их профилактика   | 2 | Р.2 Гл.1       | 07.02  |  |  |
| 22-23   | Значение двигательной активности для здоровья человека.   | 2 | Р.2 Гл.2       | 14.02  |  |  |
| 24  | Контроль знаний по разделу 2  | 1 |                | 21.02  |  |  |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы (10 ч).</b>  |   |   |                |        |  |  |
| <i>Глава 1. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (4 ч).</i>                           |   |   |                |        |  |  |
| 25  | История создания Вооружённых Сил России.  | 1 | Р.3 Гл.1 п.1.1 | 28.02  |  |  |
| 26  | Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. | 1 | Гл.1 п.1.2     | 07.03  |  |  |
| 27  | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной      | 1 | Гл.1 п.1.3     | 14.03  |  |  |



|  |  |           |               |       |  |  |
|--|--|-----------|---------------|-------|--|--|
|  | безопасности страны.   |           |               |       |  |  |
| 28   | Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.                 | 1         | Гл.1<br>п.1.4 | 21.03 |  |  |
| <i>Глава 2. Боевые традиции Вооружённых сил (2 ч).</i> |  |           |               |       |  |  |
| 29   | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.             | 1         | Гл.2<br>п.2.1 | 04.04 |  |  |
| 30   | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений. | 1         | Гл.2<br>п.2.2 | 11.04 |  |  |
| <i>Глава 3. Символы воинской чести (4 ч).</i>          |  |           |               |       |  |  |
| 31   | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.                     | 1         | Гл.3<br>п.3.1 | 18.04 |  |  |
| 32   | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою в военной службе.            | 1         | Гл.3<br>п.3.2 | 25.04 |  |  |
| 33   | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.  | 1         | Гл.3<br>п.3.3 | 16.05 |  |  |
| 34   | Контроль знаний по разделу 3.  | 1         |               | 23.05 |  |  |
| 35   | Итоговое занятие   | 1         |               | 30.05 |  |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>35</b> |               |       |  |  |