Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании методического объединения (протокол № 1 от «30» 08 2022 г.) Руководитель ШМО _____Ковалёва Н.И.	Заместитель директора школы по УВР _____ Довгаев В.В. «31» 08 2022 г.	Директор школы _____Квачева Г.И. Приказ № 70-1 от «31» 08 2022 г.

Рабочая программа
по технологии

4 класс (базовый уровень)

Разработала
Эльтеева Е.Э.
учитель начальных классов

с.Троицкое
2022-23 уч.г.

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании методического объединения (протокол №___ от «____»_____2022 г.) Руководитель ШМО _____Ковалёва Н.И.	Заместитель директора школы по УВР _____ Довгаев В.В. «_____»_____2022 г.	Директор школы _____Квачева Г.И. Приказ №____ от «____»_____2022 г.

Рабочая программа
по технологии

4 класс (базовый уровень)

Разработала
Эльтеева Е.Э.
учитель начальных классов

с.Троицкое
2022-23 уч.г.

I. Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по технологии для обучающихся 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 (с изменениями 11 декабря 2020 г.);

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями от 20.08.2008 года № 241, от 30.08.2010 года № 889, от 03.06.2011 года № 1994, от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967, от 07.06.2017 года № 506;

- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом № 254 Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 года, с изменениями от 23.12.2020 года (приказ № 766 Минпросвещения РФ от 23.12.2020), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;

- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от 18.06.2018 г. № 999 «Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-2019 учебный год»;

- Письмо Министерства образования и науки РК от 19.07.2022 года №2790;

- Авторская программа по технологии под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой 4 класс, (УМК «Школа России»); Просвещение, 2021;

- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-23 учебный год;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр.№ 8 от 24.06.2014 г.)

Обоснование УМК

II. Содержание учебного предмета «Технология»
34 ч (1 час в неделю)

Разделы	Количество часов
Знакомство с учебником	1
Человек и земля	21
Человек и вода	3
Человек и воздух	3
Человек и информация	7
ИТОГО	35

III. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» выпускник научится:

- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

IV. Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Примечание
1 четверть			
Как работать с учебником (1 час)			
1.	07.09	Как работать с учебником. Систематизация знаний о материалах и инструментах.	
Человек и земля (21 час)			
2.	14.09	Создание модели вагона из бумаги, картона.	
3.	21.09	Самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны.	
4.	28.09	Полезные ископаемые. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.	
5.	05.10	Новая техника работы с пластилином (техника лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики (малахитовая шкатулка).	
6.	12.10	Самостоятельное составление плана изготовления изделия с технологическим процессом сборки автомобиля «Камаз».	
7.	19.10	Совершенствование навыков работы с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное изготовление «кузова грузовика».	
8.	26.10	Монетный двор. Овладение новым приемом – тиснение по фольге. Изделие «Стороны медали».	
2 четверть			
9.	09.11	Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие «Медаль».	
10.	16.11	Изготовление изделия «Основа для вазы».	
11.	23.11	Приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу. Изделие «Ваза»	
12.	30.11	Создание лекала и изготовление изделия «Прихватка».	
13.	07.12	Самостоятельное составление плана изготовления, разметка деталей и раскрой изделия «Птичка». Выполнение изделия.	
14.	14.12	Создание модели детской летней обуви из бумаги (имитация производственного процесса).	
15.	21.12	Изделие «Модель детской летней обуви из бумаги»	
16.	11.01	Знакомство с новым материалом – древесиной. Технический рисунок лесенки – опоры для растений.	
3 четверть			
17.	18.01	Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование лесенки – опоры для растений.	
18.	25.01	История и технология производства кондитерских изделий, технология производства шоколада из какао-бобов.	
19.	01.02	Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках.	
20.	08.02	Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей.	
21.	15.02	Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур.	
22.	22.02	Тепличное хозяйство. Виды и конструкции теплиц. Значение теплиц, для жизнедеятельности человека. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов.	
Человек и вода (3 часа)			
23.	01.03	Водоканал. Знакомство с системой водоснабжения города. Способы фильтрации и способы экономного расходования воды. Изготовление фильтра для очистки воды.	

24.	15.03	Порт. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами.	
25.	22.03	Узелковое плетение. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме». Изделие «Браслет».	
4 четверть			
Человек и воздух (3 часа)			
26.	05.04	Самолётостроение. История развития самолетостроения, виды и назначение самолетов. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора.	
27.	12.04	Ракетостроение. Ракета-носитель. Закрепление знаний о конструкции самолета и ракеты. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.	
28.	19.04	Летательный аппарат. Воздушный змей. История возникновения воздушного змея и его конструкция. Оформление изделия по собственному эскизу.	
Человек и информация (7 часов)			
29.	26.04	Создание титульного листа. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги. Изделие «Титульный лист».	
30.	03.05	Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.	
31.	10.05	ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Практическая работа на компьютере. Создание содержания книги «Дневник путешественника»	
32.	17.05	Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками втачку (в пять проколов). Книга «Дневник путешественника».	
33.	24.05	Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Оценка этапов работы, последовательность и качество изготовления изделия.	
34-35.	31.05	Итоговый урок. Анализ работы на уроках технологии за год. Подведение итогов. Презентация работ, выбор лучших. Выставка работ.	