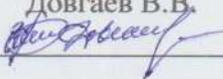


**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО Ковалева Н.И. 	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР Довгаев В.В. 	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы Квачева Г.И.  Для Документов 
Протокол № 1 от « <u>10</u> » августа 2022 г.	« <u>10</u> » августа 2022 г.	Приказ № <u>70-1</u> от « <u>31</u> » августа 2022 г.

**Рабочая программа  
по математике**

**2 класс (базовый уровень)**

Разработала  
Никитенко Л.В.  
учитель начальных классов

с. Троицкое. 2022-2023 уч. г.

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО Ковалева Н.И.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР Довгаев В.В.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы Квачева Г.И.
Протокол № 1 от «___» августа 2022 г.	«___» августа 2022 г.	Приказ №___ от «___» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
по математике**

**2 класс (базовый уровень)**

Разработала  
Никитенко Л.В.  
учитель начальных классов

с. Троицкое. 2022-2023 уч. г.

## І. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 11.12.2020 г.)
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом №254 министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года, с изменениями от 23.12.2020 года (приказ № 766 Минпросвещения РФ от 23.12.2020), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года № «Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19 июля 2022 г. № 2790;
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр. № 8 от 24.06.2014 г. с изменениями от 29.08.2016 г.)
- Примерные программы по учебным предметам.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

р

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

### **Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы**

Для реализации программного содержания используется учебник авторов М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В. Степанова, С.И.Волкова. Математика. Учебник для 2 класса в 2 ч. / Из-во М.: Просвещение 2016. Учебник интересен тем, что позволяет определить уровень развития обучающихся. Материал преподносится в занимательной форме, используются дидактические игры. Широко представлены упражнения, носящие комплексный характер. Они стимулируют развитие

познавательных способностей учащихся. Дана система разнообразных постепенно усложняющихся упражнений, связанных с решением текстовых задач, содержание которых определяется требованиями программы. Наряду с решением готовых задач предусмотрены творческие задания на самостоятельное составление задач, на преобразование решенной задачи и др.

## II. Содержание учебного предмета «Математика»

**140 ч (4 часа в неделю)**

### **Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)**

Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

### **Сложение и вычитание (78 час)**

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида  $a+28$ ,  $43-c$ .

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида  $12+x=12$ ,  $25-x=20$ ,  $x-2=8$  способом подбора.

Решение уравнений вида  $58-x=27$ ,  $x-36=23$ ,  $x+38=70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

### **Умножение и деление (24 часа)**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

### **Табличное умножение и деление (20 часов)**

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3.

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

### **III. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

#### ***Предметные результаты:***

Учащиеся должны уметь:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

#### ***Метапредметные результаты:***

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

#### Личностные результаты:

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч)</b>			
1	Числа от 1 до 20.	1	02.09
2	Числа от 1 до 20.	1	06.09
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	07.09
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	08.09
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	09.09
6	Однозначные и двузначные числа.	1	13.09
7	Единица измерения длины-миллиметр.	1	14.09
8	Единица измерения длины-миллиметр.	1	15.09
9	Контрольная работа	1	16.09
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	20.09
11	Метр. Таблица мер длины.	1	21.09
12	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1	22.09
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $32-30+2$ )	1	23.09
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	27.09
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	28.09
16	Что узнали. Чему научились.	1	29.09
17	Контрольная работа	1	30.09
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Обратные задачи	1	04.10
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (47 ч)</b>			
19	Сумма и разность отрезков.	1	05.10
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	06.10
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	07.10
22	Единицы времени. Час. Минута.	1	11.10
23	Длина ломаной.	1	12.10
24	Закрепление изученного	1	13.10

25	Странички для любознательных.	1	14.10
26	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	18.10
27	Числовые выражения.	1	19.10
28	Сравнение числовых выражений.	1	20.10
29	Периметр многоугольника.	1	21.10
30	Свойства сложения.	1	25.10
31	Свойства сложения.	1	26.10
32	Закрепление изученного.	1	27.10
33	Закрепление изученного	1	28.10
34	Закрепление изученного	1	08.11
35	Контрольная работа	.1	09.11
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	10.11
37	Странички для любознательных.	1	11.11
38	Что узнали. Чему научились.	1	15.11
39	Что узнали. Чему научились.	1	16.11
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	17.11
41	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1	18.11
42	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1	22.11
43	Приём вычислений вида $26+4$	1	23.11
44	Приём вычислений вида $30-7$	1	24.11
45	Приём вычислений вида $60-24$	1	25.11
46	Закрепление изученного. Решение задач.	1	29.11
47	Закрепление изученного. Решение задач.	1	30.11
48	Закрепление изученного. Решение задач.	1	01.12
49	Приём вычислений вида $26+7$	1	02.12
50	Приём вычислений вида $35-7$	1	06.12
51	Закрепление изученного	1	07.12
52	Закрепление изученного	1	08.12
53	Странички для любознательных.	1	09.12
54	Что узнали. Чему научились.	1	13.12
55	Что узнали. Чему научились	1	14.12
56	Контрольная работа	1	15.12
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1	16.12

58	Буквенные выражения.	1	16.12
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	20.12
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	21.12
61	Проверка сложения.	1	22.12
62	Проверка вычитания.	1	23.12
63	Закрепление изученного	1	27.12
64	Контрольная работа	1	29.12
65	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	30.12
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (31 Ч)</b>			
66	Сложение вида $45+23$ .	1	11.01
67	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	12.01
68	Проверка сложения и вычитания.	1	13.01
69	Закрепление изученного.	1	17.01
70	Угол. Виды углов.	1	18.01
71	Закрепление изученного.	1	19.01
72	Сложение вида $37+48$ .	1	20.01
73	Сложение вида $37+53$ .	1	24.01
74	Прямоугольник.	1	25.01
75	Прямоугольник.	1	26.01
76	Сложение вида $87 + 13$	1	27.01
77	Закрепление изученного. Решение задач. по теме «Решение задач»	1	31.01
78	Вычисления вида. $32+8, 40-8$	1	07.02
79	Вычитание вида $50 - 24$	1	08.02
80	Странички для любознательных.	1	09.02
81	Что узнали. Чему научились.	1	10.02
82	Что узнали. Чему научились.		14.02
83	Что узнали. Чему научились.	1	15.02
84	Контрольная работа	1	16.02
85	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	17.02
86	Вычитание вида $52 - 24$	1	22.02
87	Закрепление изученного.	1	22.02

88	Закрепление изученного.	1	28.02
89	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	01.03
90	Закрепление изученного.	1	02.03
91	Квадрат.	1	03.03
92	Квадрат.	1	07.03
93	Наши проекты.	1	09.03
94	Странички для любознательных.	1	10.03
95	Контрольная работа	1	14.03
96	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	15.03
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (24 Ч)</b>			
97	Конкретный смысл действия умножения.	1	16.03
98	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	17.03
99	Задачи на умножение.	1	21.03
100	Периметр прямоугольника.	1	22.03
101	Умножение нуля и единицы.	1	23.03
102	Название компонентов и результата умножения.	1	24.03
103	Закрепление изученного. Решение задач Контрольная работа.	1	04.04
104	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	05.04
105	Переместительное свойство умножения.	1	06.04
106	Переместительное свойство умножения.	1	07.04
107	Конкретный смысл действия деления.	1	11.04
108	Конкретный смысл действия деления.	1	12.04
109	Решение задач.	1	13.04
110	Названия компонентов и результата деления.	1	14.04
111	Что узнали .Чему научились.	1	14.04
112	Умножение и деление. Закрепление.	1	18.04
113	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	19.04
114	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	20.04
115	Приёмы умножения и деления на 10.	1	21.04
116	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	25.04

117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	26.04
118	Закрепление изученного. Решение задач.	1	27.04
119	Контрольная работа «Конкретный смысл умножения и деления»	1	28.04
120	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	02.05
<b>ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (20 Ч)</b>			
121	Умножение на 2и на 2.	1	03.05
122	Умножение на 2и на 2.	1	03.05
123	Приёмы умножения числа 2.	1	04.05
124	Деление на 2.	1	10.05
125	Деление на 2.	1	11.05
126	Закрепление изученного. Решение задач.	1	12.05
127	Закрепление изученного. Решение задач.		12.05
128	Странички для любознательных.	1	16.05
129	Что узнали. Чему научились.	1	16.05
130	Умножение числа 3 и на 3.	1	17.05
131	Умножение числа 3 и на 3.	1	18.05
132	Деление на 3.	1	19.05
133	Закрепление изученного.	1	23.05
134	Закрепление изученного.	1	24.05
135	Странички для любознательных.	1	24.05
136	Итоговая контрольная работа	1	04.05
137	<b>Анализ контрольной работы.</b> Закрепление изученного	1	25.05
138	Что узнали, чему научились во 2 классе? Повторение и обобщение.	1	26.05
139	Что узнали, чему научились во 2 классе? Повторение и обобщение.	1	30.05
140	Что узнали, чему научились во 2 классе? Повторение и обобщение.	1	31.05

