
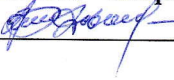




Муниципальное образовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Молчанова Е.В./ Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОКУ «Партизанская СОШ»  /Довгаев В.В./ от «<u>31</u>» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОКУ «Партизанская СОШ»  /Квачева Г.И./ Приказ № <u>703</u> от «<u>31</u>» августа 2022г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
по информатике и ИКТ
9 класс

Учитель: Молчанова Е.В.

2022-2023 учебный год

**Муниципальное образовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> Руководитель ШМО _____/Молчанова Е.В./ Протокол № _ от «__» августа 2022г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР МОКУ «Партизанская СОШ» _____/Довгаев В.В./ от «__» августа 2022г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор _____/Квачева Г.И./ Приказ № <u>57</u> от «__» августа 2022г.
--	---	--

**Рабочая программа
по информатике и ИКТ
9 класс**

Учитель: Молчанова Е.В.

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по информатике и ИКТ для учащихся 9 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом № 254 Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 года, с изменениями от 20.12.2020 года № 766), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от 18.06.2018 г. № 999 «Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки РК от 19.07.2022 года № 2790;
- Примерные рабочие программы курса «Информатика» для 9 класса базовый уровень рекомендованная Минобрнауки РФ. Авторская программа «Информатика» Л.Л.Босова.9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-23 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр.№ 8 от 24.06.2014 г.)
- Учебный план МОКУ «Партизанская СОШ»на 2022-2023 учебный год предусматривает проведение уроков информатики в 9 классе отводится не менее 34 часов (1 час в неделю)

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы

В учебнике представлен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализация) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализация учащихся. УМК содержит достаточный объем материала для учащихся и учителей, необходимый для организации учебного процесса в основной школе.

2. Содержание учебного предмета

1. Моделирование и формализация» (6 часов)

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

2. «Алгоритмизация и программирование» (10 часов) Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

3. «Обработка числовой информации» (7 часов) Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

4. «Коммуникационные технологии» (10 часов) Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

5. Итоговое повторение (1 час) Повторить материал курса Информатика и ИКТ за 9 класс.

2. Планируемые результаты освоения предмета

Глава 1. Управление и алгоритмы

Выпускник научится:

1. понимать сущность кибернетической схемы управления с обратной связью; назначение прямой и обратной связи в этой схеме;
2. разбираться, что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления, в чем состоят основные свойства алгоритма;
3. записывать алгоритм при помощи блок-схемы, учебного алгоритмического языка;
4. понимать основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
5. при анализе простых ситуаций управления определять механизм прямой и обратной связи;
6. пользоваться языком блок-схем, понимать описания алгоритмов на учебном алгоритмическом языке;
7. выполнить трассировку алгоритма для известного исполнителя;
8. составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления одним из учебных исполнителей;
9. выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы.

Выпускник получит возможность:

1. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
2. осуществлять контроль своей деятельности;
3. планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале.

Глава 2. Введение в программирование

Выпускник научится:

1. понимать, что такое трансляция;
2. работать с готовой программой на одном из языков программирования высокого уровня;
3. составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
4. составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
5. отлаживать и исполнять программы в системе программирования.

Выпускник получит возможность:

1. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
2. осуществлять контроль своей деятельности;
3. планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале.

Глава 3. Информационные технологии и общество

Выпускник научится:

1. разбираться в основных этапах развития средств работы с информацией в истории человеческого общества;
2. регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Выпускник получит возможность:

1. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
2. осуществлять контроль своей деятельности;
3. планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Дз
«Моделирование и формализация» (6 часов)				
1	Моделирование как метод познания. Словесные модели. Математические модели.	1		§1.1 стр. 11, §1.2.1. стр. 18, §1.2.2. стр. 18
2	Графические модели. Графы Использование графов при решении задач.	1		§1.3.1., 1.3.2., 1.3.3.
3	Табличные модели. Использование таблиц при решении задач	1		§1.4.1., 1.4.2. стр.35,36
4	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных	1		§1.5.1., 1.5.2., §1.6.1.
5	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	1		§1.6.3. стр.49, §1.6.4. стр. 49
6	Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация	1		
«Алгоритмизация и программирование» (10 часов)				
7	Этапы решения задачи на компьютере Задача о пути торможения автомобиля. Решение задач на компьютере.	1		§2.1.1. стр.62, §2.1.2. стр.63, §2.1.
8	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов. Различные способы заполнения и вывода массива.	1		§2.2.1. стр.74, §2.2.2-2.2.3., стр. 74
9	Вычисление суммы элементов массива Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива	1		§2.2.4. стр.74 §2.2.5., 2.2.6.
10	Последовательное построение алгоритма	1		§2.3.1. стр. 87
11	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот.	1		§2.3.2. стр. 87
12	Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот	1		§2.3.3. стр. 88
13	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры	1		§2.4.1. стр. 94
14	Функции	1		§2.4.2. стр. 94
15	Алгоритмы управления	1		§2.5. стр. 97
16	Контрольная работа №2 по теме «Алгоритмизация и программирование».	1		
«Обработка числовой информации в электронных таблицах»(7 часов)				
17	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы ЭТ	1		§3.1.1. 3.1.2. стр.107, §3.1.3. стр. 108
18	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1		§3.2.1. стр. 119,
19	Встроенные функции. Логические функции.	1		§3.2.2.-3.2.3. стр. 119
20	Организация вычислений в ЭТ. Сортировка и поиск данных.	1		§3.2., §3.3.1. стр.127
21	Диаграмма как средство визуализации данных	1		§3.3.2. стр. 128

22	Построение диаграмм.	1		§3.3.2.,
23	Контрольная работа №3 по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».			
«Коммуникационные технологии» (10 часов)				
24	Локальные и глобальные компьютерные сети	1		§4.1. стр. 144
25	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.	1		§4.2.1, 4.2.2 стр. 152
26	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1		§4.2.3, 4.2.4. стр. 153
27	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1		§4.3.1, 4.3.2. стр. 163
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1		§4.3.3-4.3.5. стр. 163
29	Технологии создания сайта.	1		§4.4.1
30	Содержание и структура сайта.	1		§4.4.2 стр. 169
31	Оформление сайта.	1		§4.4.3 стр. 169
32	Размещение сайта в Интернете.	1		§4.4.4 стр. 169
33	Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии».	1		
34	Повторение	1		