

Муниципальное образовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Молчанова Е.В./ Протокол № 1 от «0» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОКУ «Партизанская СОШ»  /Довгаев В.В./ от «31» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор  /Квачева Г.И./ Приказ № 103 от «31» августа 2022г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа
по информатике
7 класс**

Учитель: Молчанова Е.В.

2022-2023 учебный год

**Муниципальное образовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> Руководитель ШМО _____/Молчанова Е.В./ Протокол № <u>1</u> от «_» <u>августа</u> 2022г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР МОКУ «Партизанская СОШ» _____/Довгаев В.В./ от «_» <u>августа</u> 2022г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор _____/Квачева Г.И./ Приказ №____ от «_» <u>августа</u> 2022г.
---	---	--

**Рабочая программа
по информатике
7 класс**

Учитель: Молчанова Е.В.

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по информатике для учащихся 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1847 (с изменениями 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом № 254 Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 года, с изменениями от 23.12.2020 года (приказ № 766 Минпросвещения РФ от 23.12.2020), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года № « Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-2019 учебный год»;
- Примерной программы курса «Информатика» для 7 класса базовый уровень рекомендованная Минобрнауки РФ.
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022 года № 2790;
- Авторская программа «Информатика» Л.Л.Босова.7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019 г..
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-23 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр.№ 8 от 24.06.2014 г., с изменениями приказ № 82-4 от 29.08.2016)
- Учебный план МОКУ «Партизанская СОШ» на 2022-2023 учебный год предусматривает проведение уроков информатики в 7 классе отводится не менее 35 часов (1 час в неделю)

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы

В учебнике представлен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализация) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. УМК содержит достаточный объем материала для учащихся и учителей, необходимый для организации учебного процесса в основной школе.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Содержание курса «Информатика» 7 класса нацелено на достижение основной предметной компетенции - вычислительной, а также метапредметных и личностных результатов обучения.

Личностные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты: включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в 7 классе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы (9 часов)

- Информация и её свойства
- Информационные процессы
- Всемирная паутина
- Представление информации
- Двоичное кодирование
- Измерение информации

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 часов)

- Основные компоненты компьютера и их функции
- Персональный компьютер
- Программное обеспечение компьютера
- Файлы и файловые структуры
- Пользовательский интерфейс

Обработка графической информации (4 часа)

- Формирование изображения на экране монитора
- Компьютерная графика
- Создание графических изображений

Обработка текстовой информации (9 часов)

- Текстовые документы и технологии их создания
- Создание текстовых документов на компьютере
- Форматирование текста
- Визуализация информации в текстовых документах
- Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода
- Оценка количественных параметров текстовых документов

Мультимедиа (4 часа)

- Технология мультимедиа
- Компьютерные презентации

Итоговое повторение (2 часа)

Ученик научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Ученик получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.

- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Ученик научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Ученик получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Ученик научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Ученик получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Ученик научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Ученик получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Учащиеся научатся:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;

- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Ученик получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектор

3. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов	Дата	Д/з
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		Введение
Тема «Информация и информационные процессы»				
2	Информация и её свойства	1		§1.1
3	Информационные процессы. Обработка информации	1		§1.2
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		§1.2
5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1		§1.3
6	Представление информации	1		§1.4
7	Дискретная форма представления информации.	1		§1.5
8	Единицы измерения информации	1		§1.6
9	Проверочная работа 1: «Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информационные процессы».	1		
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7 часов)				
10	Основные компоненты компьютера и их функции	1		§2.1
11	Персональный компьютер.	1		§2.2
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1		§2.3
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1		§2.3
14	Файлы и файловые структуры	1		§2.4
15	Пользовательский интерфейс	1		§2.5
16	Проверочная работа 2: «Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1		
Тема «Обработка графической информации»(4 часа)				
17	Формирование изображения на экране компьютера	1		§3.1
18	Компьютерная графика	1		§3.2
19	Создание графических изображений	1		§3.3
20	Проверочная работа 3: «Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации»	1		
Тема «Обработка текстовой информации» (9 часов)				
21	Текстовые документы и технологии их создания	1		§4.1

22	Создание текстовых документов на компьютере	1		§4.2
23	Прямое форматирование	1		§4.3
24	Стилевое форматирование	1		§4.3
25	Визуализация информации в текстовых документах	1		§4.4
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1		§4.5
27	Оценка количественных параметров текстовых документов	1		§4.6
28	Оформление реферата История вычислительной техники	1		
29	Проверочная работа 4: «Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации»	1		
Тема «Мультимедиа» (4 часа)				
30	Технология мультимедиа.	1		§5.1
31	Компьютерные презентации.	1		§5.2
32	Создание мультимедийной презентации по выбранной теме	1		§5.2
33	Проверочная работа 5: «Обобщение и систематизация основных понятий темы Мультимедиа»	1		
Итоговое повторение				
34	Повторение материала главы: «Информация и информационные процессы».	1		
35	Повторение материала главы: «Информация и информационные процессы».	1		