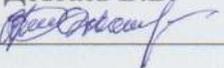
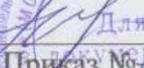


**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Ковалева Н.И. 	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Довгаев В.В. 	«Утверждаю» Директор школы Квачева Г.И.  Для Приказ № 103 от « 31 » августа 2022 г.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.	« 30 » августа 2022 г.	« 31 » августа 2022 г.

**Рабочая программа
по литературному чтению**

2 класс (базовый уровень)

Разработала
Никитенко Л.В.
учитель начальных классов

с. Троицкое, 2022-2023 уч.г.

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Ковалева Н.И.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Довгаев В.В.	«Утверждаю» Директор школы Квачева Г.И.
Протокол № 1 от «___» августа 2022 г.	«___» августа 2022 г.	Приказ №___ от «___» августа 2022 г.

**Рабочая программа
по литературному чтению**

2 класс (базовый уровень)

Разработала
Никитенко Л.В.
учитель начальных классов

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 11.12.2020 г.)
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом №254 министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года, с изменениями от 23.12.2020 года (приказ № 766 Минпросвещения РФ от 23.12.2020), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года № «Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19 июля 2022 г. № 2790;
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр. № 8 от 24.06.2014 г. с изменениями от 29.08.2016 г.)

- Примерные программы по учебным предметам.

Программа состоит в следующем, литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т.д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию учащихся.

Определение места и роли учебного курса, предмета. Предмет «Литературное чтение» представляет собой один из базовых курсов образовательной области «Филология». Литература – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

II. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

105 ч (3 часа в неделю)

Введение. Знакомство с учебником (1 час).

1.Самое великое чудо на свете (3 ч.).

Краткое описание содержания раздела

Знакомство с миром литературного чтения повторение правил обращения с книгами, знакомство с библиотекой, формирование навыков связной речи, знакомство с тем, как создавались книги в давние времена.

2.Устное народное творчество (9 ч.).

Краткое описание содержания раздела

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки, скороговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные: Ю.П. Мориц "Сказка по лесу идет...", «Петушок- бобовое зернышко», "У страха глаза велики", "Лиса и тетерев", "Лиса и журавль", "Каша из топора", "Гуси-лебеди", викторина по сказкам, КВН «Обожаемые сказки»

3. Люблю природу русскую. Осень (6 ч.).

Краткое описание содержания раздела

Ф.И. Тютчев "Есть в осени первоначальной..."; К.Д. Бальмонт "Поспевает брусника"; А.Н. Плещеев "Осень наступила..."; А.А. Фет Ласточки пропали..."; А.Н. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..."; С.А. Есенин "Закружилась листва золотая..."; В.Я. Брюсов "Сухие листья"; И.П. Токмакова "Опустел скворечник..."; В.Д. Берестов "Хитрые грибы"; М.М. Пришвин "Осеннее утро", И.Бунин «Сегодня так светло кругом», Обобщение по разделу.

4.Русские писатели (13 ч.).

Краткое описание содержания раздела

А.С. Пушкин "У лукоморья дуб зеленый...", "Вот север, тучи нагоняя","Зима!.. Крестьянин, торжествуя..." "Сказка о рыбаке и рыбке"; И.А. Крылов "Лебедь, Рак и Щука", "Стрекоза и Муравей"; Л.Н. Толстой "Старый дед и внучек", "Филипок", "Котёнок","Правда всего дороже", Весёлые стихи, Обобщение по разделу.

5.О братьях наших меньших" (10 ч.)

Краткое описание содержания раздела

О братьях наших меньших, Б.В. Заходер "Плачет киска в коридоре...", И.М. Пивоварова "Жила-была собака...", В.Д. Берестов "Кошкин щенок", Домашние животные, М.М.

Пришвин "Ребята и утята", Е.И. Чарушин "Страшный рассказ", Б.С Житков "Храбрый утенок", В.Бианки «Сова», Обобщение по разделу.

6. Из детских журналов (9 ч.)

Краткое описание содержания раздела

Из детских журналов, Д.И. Хармс "Игра", "Вы знаете?..", "Что это было?"; Д.И. Хармс, С.Я. Маршак "Веселые чижи"; Н.В. Гернет, Д.И. Хармс "Очень-очень вкусный пирог"; Ю.Д. Владимиров "Чудаки"; А.И. Введенский "Ученый Петя", «Лошадка», Обобщение по разделу, Наши проекты.

7. Люблю природу русскую. Зима (8 ч.)

Краткое описание содержания раздела

Люблю природу русскую. Зима, Стихи о первом снеге, Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...», И.А. Бунин "Зимним холодом..."; К.Д Бальмонт "Светло-пушистая..."; Я.Л. Аким "Утром кот..."; Сказка «Два Мороза»; С.А. Есенин "Поет зима - аукает...", "Береза", С. Михалков «Новогодняя ночь», А. Барто «Дело было в январе», Обобщение по разделу, Игра «Поле чудес».

8. Писатели – детям (15 ч.)

Краткое описание содержания раздела

Произведения о детях, о природе. К.И. Чуковский "Путаница", "Радость", «Федорино горе»; С.Я. Маршак "Кот и лодыри"; С.В. Михалков "Мой секрет", "Сила воли", "Мой щенок"; А.Барто "Веревочка", "Мы не заметили жука...", "В школу", "Вовка - добрая душа"; Н.Н. Носов "Затейники", "Живая шляпа", «На горке», Обобщение по разделу.

9. Я и мои друзья (8 ч.)

Краткое описание содержания раздела

Я и мои друзья, Стихи о дружбе и обидах: В.Д. Берестов "За игрой", Э.Э. Мошковская "Я ушел в свою обиду...", В.Д. Берестов "Гляжу с высоты...", В.В. Лунин "Я и Вовка", Н. Булгаков "Анна, не грусти!", Ю.И. Ермолаев "Два пирожных", В.А. Осеева "Хорошее", «Почему», Обобщение по разделу.

10. Люблю природу русскую. Весна (7 ч.)

Краткое описание содержания раздела Ф.И. Тютчев "Зима недаром злится", "Весенние воды"; А.Н. Плещеев "Весна", "Сельская песенка"; А.А. Блок "На лугу"; С.Я. Маршак "Снег теперь уже не тот"; И.А. Бунин "Матери"; А.Н. Плещеев "В бурю"; Е.А. Благинина "Посидим в тишине"; Э.Э. Мошковская "Я маму мою обидел", Обобщение по разделу.

11. И в шутку и всерьез (9 ч.)

Краткое описание содержания раздела Б.В. Заходер "Товарищам детям", "Что красивей всего?", "Песенки Винни Пуха"; Э.Н. Успенский "Чебурашка", "Если был бы я девчонкой..." "Над нашей квартирой", "Память"; В.Д. Берестов "Знакомый", "Путешественники", "Кисточка"; И.П. Токмакова "Плим", "В чудной стране"; Г.Б. Остер "Будем знакомы", В.Драгунский «Тайное становится явным», Обобщение по разделу.

12. Литература зарубежных стран" (7 ч.)

Краткое описание содержания раздела

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков ("Бульдог по кличке Дог", "Перчатки", "Храбрецы", "Сюзон и мотылек", "Знают мамы, знают дети"). Ш. Перро "Кот в сапогах", "Красная Шапочка"; Г.-Х. Андерсен "Принцесса на горошине"; Э. Хогарт"Мафии и паук", Обобщение по разделу, КВН «Цветик – семицветик» , Повторение пройденного.

III. Планируемые результаты изучения учебного процесса,

Предметные

Учащиеся научатся:

Виды речевой и читательской деятельности

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.

Учащиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.

- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

Метапредметные

Регулятивные УУД

1. Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.).
2. Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.
3. Выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме в мини-группе или паре. Фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью шкал, лесенок, разноцветных фишек и пр.), аргументировать своё позитивное отношение к своим успехам, проявлять стремление к улучшению результата в ходе выполнения учебных задач.

Познавательные УУД

1. Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.
2. Пользоваться приёмами анализа и синтеза при изучении небольших литературных и научно-познавательных текстов с опорой на вопросы учителя. Понимать переносное значение образного слова, фразы или предложения, толковать их с помощью приёмов устного словесного рисования. Сравнить и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).

Коммуникативные УУД

1. Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме.

2. Оформлять 1-2 слайда к проекту, письменно фиксируя основные положения устного высказывания.

3. Прислушиваться к партнёру по общению (деятельности), фиксировать его основные мысли и идеи, аргументы, запоминать их, приводить свои. Не конфликтовать, осознавать конструктивность диалога, использовать вежливые слова.

Личностные

1. Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).

2. Испытывать чувство гордости при чтении произведений писателей-классиков, поэтов и разнообразных жанров УНТ, озвучивать свои чувства в высказываниях при работе с художественными произведениями.

3. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.

4. Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей.

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1	02.09
САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ (3 Ч)			
2	Самое великое чудо на свете	1	05.09
3	Библиотеки. Наши проекты.	1	07.09
4	Книги	1	09.09
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (9 Ч)			
5	Русские народные песни. Потешки и прибаутки.	1	12.09
6	Считалки и небылицы. Загадки.	1	14.09
7	Пословицы и поговорки.	1	16.09
8	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	19.09
9	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	21.09
10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	23.09
11	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	26.09
12	Русская народная сказка «Каша из топора»	1	28.09
13	Русская народная сказка «Гуси – лебеди» Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1	30.09
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ (6 Ч)			
14	Люблю природу русскую. Осень Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	03.10
15	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...», А.Фет «Ласточки пропали...»	1	05.10
16	«Осенние листья» - тема для поэтов.	1	07.10
17	В.Берестов «Хитрые грибы»	1	10.10
18	М.Пришвин «Осенние грибы», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	12.10
19	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	1	14.10
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ (13 Ч)			

20	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	17.10
21	Стихи А.Пушкина	1	19.10
22	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	1	21.10
23	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	24.10
24	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	26.10
25	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	1	28.10
26	И.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1	07.11
27	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	1	09.11
28	Л.Толстой «Старый дед и внучек»	1	11.11
29	Л.Толстой «Филипок»	1	14.11
30	Л.Толстой «Филипок»		16.11
31	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1	18.11
32	Весёлые стихи. Обобщение по разделу «Русские писатели»	1	21.11
О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ (10 Ч)			
33	О братьях наших меньших	1	23.11
34	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1	25.11
35	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	28.11
36	М.Пришвин «Ребята и утята»	1	30.11
37	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1	02.12
38	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1	05.12
39	Б.Житков «Храбрый утёнок»	1	07.12
40	В.Бианки «Музыкант»	1	09.12
41	В.Бианки «Сова»	1	12.12
42	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1	14.12
ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ (9 Ч)			
43	Из детских журналов	1	16.12
44	Д.Хармс «Игра»	1	21.12
45	Д.Хармс «Вы знаете?...»	1	23.12
46	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	1	26.12
47	Д.Хармс «Что это было?»	1	30.12
48	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1	11.01
49	Ю.Владимиров «Чудаки»	1	13.01

50	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1	16.01
51	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1	18.01
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ЗИМА (8 Ч)			
52	Люблю природу русскую. Зима	1	20.01
53	Стихи о первом снеге	1	23.01
54	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	25.01
55	С.Есенин «Поёт зима-аукает...». «Берёза»	1	27.01
56	Сказка «Два Мороза»	1	30.01
57	С.Михалков «Новогодняя быль»	1	01.02
58	А.Барто «Дело было в январе...»	1	03.02
59	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	1	06.02
ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ (15 Ч)			
60	Писатели – детям	1	08.02
61	К. Чуковский «Путаница»	1	10.02
62	К. Чуковский «Радость»	1	13.02
63	К. Чуковский «Федорино горе»	1	15.02
64	К. Чуковский «Федорино горе»	1	17.02
65	С. Маршак «Кот и лодыри»	1	20.02
66	С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1	22.02
67	С. Михалков «Мой щенок»	1	27.02
68	А. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука...», «В школу»	1	01.03
69	А. Барто «Вовка – добрая душа»	1	01.03
70	Н. Носов «Затейники»	1	03.03
71	Н. Носов «Живая шляпа»	1	06.03
72	Н. Носов «Живая шляпа»	1	10.03
73	Н. Носов «На горке»	1	13.03
74	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1	15.03

Я И МОИ ДРУЗЬЯ (8 Ч)			
75	Я и мои друзья	1	17.03
76	Стихи о дружбе и обидах	1	20.03
77	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1	22.03
78	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	24.03
79	В. Осеева «Волшебное слово»	1	03.04
80	В. Осеева «Хорошее»	1	05.04
81	В. Осеева «Почему?»	1	07.04
82	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1	10.04
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА (7 Ч)			
83	Люблю природу русскую. Весна	1	12.04
84	Стихи Ф. Тютчева о весне Стихи А. Плещеева о весне	1	14.04
85	А.Блок «На лугу» С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1	17.04
86	И.Бунин «Матери»	1	19.04
87	А.Плещеев «В бурю»	1	21.04
88	Е.Благинина «Посидим в тишине» Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	1	24.04
89	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	26.04
И В ШУТКУ И В СЕРЬЁЗ (9 Ч)			
90	И в шутку и всерьёз	1	28.04
91	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего»	1	28.04
92	Б.Заходер .Песенки Винни– Пуха.	1	03.05
93	Э.Успенский «Чебурашка»	1	10.05
94	«Если был бы я девчонкой...» Стихи Э. Успенского.	1	10.05
95	Стихи В.Берестова. Стихи И.Токмаковой	1	12.05.
96	Г.Остёр «Будем знакомы»	1	15.05
97	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1	17.05
98	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	1	19.05
ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (7 Ч)			
99	Литература зарубежных стран. Американская и английская народные песенки	1	22.05
100	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1	22.05

101	Ш.Перро «Кот в сапогах»	1	24.05
102	Ш.Перро «Красная шапочка»	1	26.05
103	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1	29.05
104	Э.Хогарт «Мафин и паук»	1	31.05
105	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1	31.05