
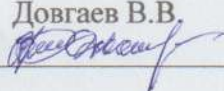
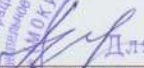


**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Ковалева Н.И. 	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Довгаев В.В. 	«Утверждаю» Директор школы Квачева Г.И.  Для Приказ № 103 от « 31 » августа 2022 г.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.	« 30 » августа 2022 г.	« 31 » августа 2022 г.

**Рабочая программа  
по литературному чтению**

**2 класс (базовый уровень)**

Разработала  
Никитенко Л.В.  
учитель начальных классов

с. Троицкое, 2022-2023 уч.г.

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Ковалева Н.И.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР Довгаев В.В.	«Утверждаю» Директор школы Квачева Г.И.
Протокол № 1 от «___» августа 2022 г.	«___» августа 2022 г.	Приказ №___ от «___» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
по литературному чтению**

**2 класс (базовый уровень)**

Разработала  
Никитенко Л.В.  
учитель начальных классов

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 11.12.2020 г.)
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом №254 министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года, с изменениями от 23.12.2020 года (приказ № 766 Минпросвещения РФ от 23.12.2020), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года № «Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-2019 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19 июля 2022 г. № 2790;
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр. № 8 от 24.06.2014 г. с изменениями от 29.08.2016 г.)

- Примерные программы по учебным предметам.

Программа состоит в следующем, литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Литературное чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственно-эстетическими ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. На уроках литературного чтения продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, особенно осмысленности. Читая и анализируя произведения, ребёнок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т.д. Огромную роль при этом играет эмоциональное восприятие произведения, которое формирует эмоциональную грамотность. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека

#### **Обоснование выбора УМК для реализации рабочей программы**

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию учащихся.

Определение места и роли учебного курса, предмета. Предмет «Литературное чтение» представляет собой один из базовых курсов образовательной области «Филология». Литература – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

## II. Содержание учебного предмета «Литературное чтение»

105 ч (3 часа в неделю)

### Введение. Знакомство с учебником (1 час).

#### 1.Самое великое чудо на свете (3 ч.).

Краткое описание содержания раздела

Знакомство с миром литературного чтения повторение правил обращения с книгами, знакомство с библиотекой, формирование навыков связной речи, знакомство с тем, как создавались книги в давние времена.

#### 2.Устное народное творчество (9 ч.).

Краткое описание содержания раздела

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки, скороговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные: Ю.П. Мориц "Сказка по лесу идет...", «Петушок- бобовое зернышко», "У страха глаза велики", "Лиса и тетерев", "Лиса и журавль", "Каша из топора", "Гуси-лебеди", викторина по сказкам, КВН «Обожаемые сказки»

#### 3. Люблю природу русскую. Осень (6 ч.).

Краткое описание содержания раздела

Ф.И. Тютчев "Есть в осени первоначальной..."; К.Д. Бальмонт "Поспевает брусника"; А.Н. Плещеев "Осень наступила..."; А.А. Фет Ласточки пропали..."; А.Н. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..."; С.А. Есенин "Закружилась листва золотая..."; В.Я. Брюсов "Сухие листья"; И.П. Токмакова "Опустел скворечник..."; В.Д. Берестов "Хитрые грибы"; М.М. Пришвин "Осеннее утро", И.Бунин «Сегодня так светло кругом», Обобщение по разделу.

#### 4.Русские писатели (13 ч.).

Краткое описание содержания раздела

А.С. Пушкин "У лукоморья дуб зеленый...", "Вот север, тучи нагоняя","Зима!.. Крестьянин, торжествуя..." "Сказка о рыбаке и рыбке"; И.А. Крылов "Лебедь, Рак и Щука", "Стрекоза и Муравей"; Л.Н. Толстой "Старый дед и внучек", "Филипок", "Котёнок","Правда всего дороже", Весёлые стихи, Обобщение по разделу.

#### 5.О братьях наших меньших" (10 ч.)

Краткое описание содержания раздела

О братьях наших меньших, Б.В. Заходер "Плачет киска в коридоре...", И.М. Пивоварова "Жила-была собака...", В.Д. Берестов "Кошкин щенок", Домашние животные, М.М.

Пришвин "Ребята и утята", Е.И. Чарушин "Страшный рассказ", Б.С Житков "Храбрый утенок", В.Бианки «Сова», Обобщение по разделу.

#### **6. Из детских журналов (9 ч.)**

Краткое описание содержания раздела

Из детских журналов, Д.И. Хармс "Игра", "Вы знаете?..", "Что это было?"; Д.И. Хармс, С.Я. Маршак "Веселые чижи"; Н.В. Гернет, Д.И. Хармс "Очень-очень вкусный пирог"; Ю.Д. Владимиров "Чудаки"; А.И. Введенский "Ученый Петя", «Лошадка», Обобщение по разделу, Наши проекты.

#### **7. Люблю природу русскую. Зима (8 ч.)**

Краткое описание содержания раздела

Люблю природу русскую. Зима, Стихи о первом снеге, Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...», И.А. Бунин "Зимним холодом..."; К.Д Бальмонт "Светло-пушистая..."; Я.Л. Аким "Утром кот..."; Сказка «Два Мороза»; С.А. Есенин "Поет зима - аукает...", "Береза", С. Михалков «Новогодняя ночь», А. Барто «Дело было в январе», Обобщение по разделу, Игра «Поле чудес».

#### **8. Писатели – детям (15 ч.)**

Краткое описание содержания раздела

Произведения о детях, о природе. К.И. Чуковский "Путаница", "Радость", «Федорино горе»; С.Я. Маршак "Кот и лодыри"; С.В. Михалков "Мой секрет", "Сила воли", "Мой щенок"; А.Барто "Веревочка", "Мы не заметили жука...", "В школу", "Вовка - добрая душа"; Н.Н. Носов "Затейники", "Живая шляпа", «На горке», Обобщение по разделу.

#### **9. Я и мои друзья (8 ч.)**

Краткое описание содержания раздела

Я и мои друзья, Стихи о дружбе и обидах: В.Д. Берестов "За игрой", Э.Э. Мошковская "Я ушел в свою обиду...", В.Д. Берестов "Гляжу с высоты...", В.В. Лунин "Я и Вовка", Н. Булгаков "Анна, не грусти!", Ю.И. Ермолаев "Два пирожных", В.А. Осеева "Хорошее", «Почему», Обобщение по разделу.

#### **10. Люблю природу русскую. Весна (7 ч.)**

Краткое описание содержания раздела Ф.И. Тютчев "Зима недаром злится", "Весенние воды"; А.Н. Плещеев "Весна", "Сельская песенка"; А.А. Блок "На лугу"; С.Я. Маршак "Снег теперь уже не тот"; И.А. Бунин "Матери"; А.Н. Плещеев "В бурю"; Е.А. Благинина "Посидим в тишине"; Э.Э. Мошковская "Я маму мою обидел", Обобщение по разделу.

#### **11. И в шутку и всерьез (9 ч.)**

Краткое описание содержания раздела Б.В. Заходер "Товарищам детям", "Что красивей всего?", "Песенки Винни Пуха"; Э.Н. Успенский "Чебурашка", "Если был бы я девчонкой..." "Над нашей квартирой", "Память"; В.Д. Берестов "Знакомый", "Путешественники", "Кисточка"; И.П. Токмакова "Плим", "В чудной стране"; Г.Б. Остер "Будем знакомы", В.Драгунский «Тайное становится явным», Обобщение по разделу.

## **12. Литература зарубежных стран" (7 ч.)**

Краткое описание содержания раздела

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков ("Бульдог по кличке Дог", "Перчатки", "Храбрецы", "Сюзон и мотылек", "Знают мамы, знают дети"). Ш. Перро "Кот в сапогах", "Красная Шапочка"; Г.-Х. Андерсен "Принцесса на горошине"; Э. Хогарт"Мафии и паук", Обобщение по разделу, КВН «Цветик – семицветик» , Повторение пройденного.

## **III. Планируемые результаты изучения учебного процесса,**

## **Предметные**

### **Учащиеся научатся:**

#### **Виды речевой и читательской деятельности**

- осознавать цель чтения в соответствии с содержанием шмуцтитула и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя (комментированное чтение, чтение в диалоге автор – читатель); выборочного чтения в соответствии с задачами чтения и под руководством учителя

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- осознавать смысл традиций и праздников русского народа, сохранять традиции семьи и школы, осмысленно готовиться к национальным праздникам; составлять высказывания о самых ярких и впечатляющих событиях, происходящих в дни семейных праздников, делиться впечатлениями о праздниках с друзьями и товарищами по классу;
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста по вопросам учителя (учебника).
- осуществлять переход с уровня событий восприятия произведения к пониманию главной мысли; соотносить главную мысль произведения с пословицей или поговоркой; понимать, позицию какого героя произведения поддерживает автор, находить этому доказательства в тексте.

### **Учащиеся научатся:**

#### **Литературоведческая пропедевтика**

- различать потешки, небылицы, песенки, считалки, народные сказки, осознавать их культурную ценность для русского народа;
- находить отличия между научно-познавательным и художественным текстом; приводить факты из текста, указывающие на его принадлежность к научно-познавательному или художественному; составлять таблицу различий.
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, загадки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.

#### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- понимать особенности стихотворения: расположение строк, рифму, ритм.
- определять героев басни, характеризовать их, понимать мораль и разъяснять её своими словами.



- находить в произведении средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение).

## **Метапредметные**

### ***Регулятивные УУД***

1. Сопоставлять цели, заявленные на шмуцтитуле с изучением материала урока в процессе его изучения; формулировать вместе с учителем учебную задачу урока в соответствии с целями темы; принимать учебную задачу урока. Читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений и пр.).
2. Коллективно составлять план урока, продумывать возможные этапы изучения темы. Коллективно составлять план для пересказа литературного произведения. Контролировать выполнение действий в соответствии с планом. Оценивать результаты своих действий по шкале и критериям, предложенным учителем. Оценивать результаты работы сверстников по совместно выработанным критериям.
3. Выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме в мини-группе или паре. Фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью шкал, лесенок, разноцветных фишек и пр.), аргументировать своё позитивное отношение к своим успехам, проявлять стремление к улучшению результата в ходе выполнения учебных задач.

### ***Познавательные УУД***

1. Пользоваться в практической деятельности условными знаками и символами, используемыми в учебнике для передачи информации.
2. Пользоваться приёмами анализа и синтеза при изучении небольших литературных и научно-познавательных текстов с опорой на вопросы учителя. Понимать переносное значение образного слова, фразы или предложения, толковать их с помощью приёмов устного словесного рисования. Сравнить и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (лирические и прозаические произведения, басню и стихотворение, народную и литературную сказку).

### ***Коммуникативные УУД***

1. Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 5-6 предложений, проявлять активность и стремление высказываться, задавать вопросы. Строить диалог в паре или группе, задавать вопросы на уточнение. Строить связное высказывание из 5-6 предложений по предложенной теме.

2. Оформлять 1-2 слайда к проекту, письменно фиксируя основные положения устного высказывания.

3. Прислушиваться к партнёру по общению (деятельности), фиксировать его основные мысли и идеи, аргументы, запоминать их, приводить свои. Не конфликтовать, осознавать конструктивность диалога, использовать вежливые слова.

### **Личностные**

1. Осознавать через чтение художественных произведений основные ценности взаимоотношений в семье (любовь и уважение, сочувствие, взаимопомощь, взаимовыручка).

2. Испытывать чувство гордости при чтении произведений писателей-классиков, поэтов и разнообразных жанров УНТ, озвучивать свои чувства в высказываниях при работе с художественными произведениями.

3. Осознавать свою принадлежность к определённому этносу, высказывать уважительное отношение к другим народам в ходе рассуждений и бесед при изучении произведений других народов.

4. Проявлять позитивные чувства по отношению к произведениям родных писателей и поэтов, подбирать схожие по тематике и нравственной проблематике произведения других народов, проявлять чувство уважения к авторам других народностей.

#### IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1	02.09
<b>САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ (3 Ч)</b>			
2	Самое великое чудо на свете	1	05.09
3	Библиотеки. Наши проекты.	1	07.09
4	Книги	1	09.09
<b>УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (9 Ч)</b>			
5	Русские народные песни. Потешки и прибаутки.	1	12.09
6	Считалки и небылицы. Загадки.	1	14.09
7	Пословицы и поговорки.	1	16.09
8	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	19.09
9	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1	21.09
10	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	23.09
11	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	26.09
12	Русская народная сказка «Каша из топора»	1	28.09
13	Русская народная сказка «Гуси – лебеди» Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1	30.09
<b>ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ (6 Ч)</b>			
14	Люблю природу русскую. Осень Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	1	03.10
15	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...», А.Фет «Ласточки пропали...»	1	05.10
16	«Осенние листья» - тема для поэтов.	1	07.10
17	В.Берестов «Хитрые грибы»	1	10.10
18	М.Пришвин «Осенние грибы», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	12.10
19	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	1	14.10
<b>РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ (13 Ч)</b>			

20	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	1	17.10
21	Стихи А.Пушкина	1	19.10
22	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки	1	21.10
23	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	24.10
24	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	26.10
25	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	1	28.10
26	И.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1	07.11
27	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	1	09.11
28	Л.Толстой «Старый дед и внучек»	1	11.11
29	Л.Толстой «Филипок»	1	14.11
30	Л.Толстой «Филипок»		16.11
31	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1	18.11
32	Весёлые стихи. Обобщение по разделу «Русские писатели»	1	21.11
<b>О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ (10 Ч)</b>			
33	О братьях наших меньших	1	23.11
34	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	1	25.11
35	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	28.11
36	М.Пришвин «Ребята и утята»	1	30.11
37	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1	02.12
38	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1	05.12
39	Б.Житков «Храбрый утёнок»	1	07.12
40	В.Бианки «Музыкант»	1	09.12
41	В.Бианки «Сова»	1	12.12
42	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1	14.12
<b>ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ (9 Ч)</b>			
43	Из детских журналов	1	16.12
44	Д.Хармс «Игра»	1	21.12
45	Д.Хармс «Вы знаете?...»	1	23.12
46	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	1	26.12
47	Д.Хармс «Что это было?»	1	30.12
48	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1	11.01
49	Ю.Владимиров «Чудаки»	1	13.01

50	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	1	16.01
51	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	1	18.01
<b>ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ЗИМА (8 Ч)</b>			
52	Люблю природу русскую. Зима	1	20.01
53	Стихи о первом снеге	1	23.01
54	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимойю...»	1	25.01
55	С.Есенин «Поёт зима-аукает...». «Берёза»	1	27.01
56	Сказка «Два Мороза»	1	30.01
57	С.Михалков «Новогодняя быль»	1	01.02
58	А.Барто «Дело было в январе...»	1	03.02
59	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	1	06.02
<b>ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ (15 Ч)</b>			
60	Писатели – детям	1	08.02
61	К. Чуковский «Путаница»	1	10.02
62	К. Чуковский «Радость»	1	13.02
63	К. Чуковский «Федорино горе»	1	15.02
64	К. Чуковский «Федорино горе»	1	17.02
65	С. Маршак «Кот и лодыри»	1	20.02
66	С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»	1	22.02
67	С. Михалков «Мой щенок»	1	27.02
68	А. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука...», «В школу»	1	01.03
69	А. Барто «Вовка – добрая душа»	1	01.03
70	Н. Носов «Затейники»	1	03.03
71	Н. Носов «Живая шляпа»	1	06.03
72	Н. Носов «Живая шляпа»	1	10.03
73	Н. Носов «На горке»	1	13.03
74	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1	15.03

<b>Я И МОИ ДРУЗЬЯ (8 Ч)</b>			
75	Я и мои друзья	1	17.03
76	Стихи о дружбе и обидах	1	20.03
77	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1	22.03
78	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	24.03
79	В. Осеева «Волшебное слово»	1	03.04
80	В. Осеева «Хорошее»	1	05.04
81	В. Осеева «Почему?»	1	07.04
82	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1	10.04
<b>ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА (7 Ч)</b>			
83	Люблю природу русскую. Весна	1	12.04
84	Стихи Ф. Тютчева о весне Стихи А. Плещеева о весне	1	14.04
85	А.Блок «На лугу» С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1	17.04
86	И.Бунин «Матери»	1	19.04
87	А.Плещеев «В бурю»	1	21.04
88	Е.Благинина «Посидим в тишине» Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	1	24.04
89	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	26.04
<b>И В ШУТКУ И В СЕРЬЁЗ (9 Ч)</b>			
90	И в шутку и всерьёз	1	28.04
91	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего»	1	28.04
92	Б.Заходер .Песенки Винни– Пуха.	1	03.05
93	Э.Успенский «Чебурашка»	1	10.05
94	«Если был бы я девчонкой...» Стихи Э. Успенского.	1	10.05
95	Стихи В.Берестова. Стихи И.Токмаковой	1	12.05.
96	Г.Остёр «Будем знакомы»	1	15.05
97	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1	17.05
98	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	1	19.05
<b>ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (7 Ч)</b>			
99	Литература зарубежных стран. Американская и английская народные песенки	1	22.05
100	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1	22.05

101	Ш.Перро «Кот в сапогах»	1	24.05
102	Ш.Перро «Красная шапочка»	1	26.05
103	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»	1	29.05
104	Э.Хогарт «Мафин и паук»	1	31.05
105	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1	31.05