

**Муниципальное образовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Молчанова Е.В./ Протокол № ____ от « » августа 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Довгаев В.В./ от « » августа 2022г.	«Утверждаю» Директор _____/Квачева Г.И./ Приказ № ____ от « » августа 2022г.
---	--	---

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
7 класс**

Учитель: Жолобов П.Г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 7 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1847 (с изменениями 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом № 254 Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года, (с изменениями от 23.12.2020 года № 766) приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года «Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-19 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022года № 2790;
- Примерная программа по учебному предмету «Технология» и авторской программы для 7 класса О.А Кожиной, кандидата педагогических наук, «Технология.» 7 класс: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-3 –е изд., - М. : Просвещение, 2022;
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-23 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр.№ 8 от 24.06.2014 г., с изменениями приказ № 82-4 от 29.08.2016)

Обоснование УМК

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным образовательным стандартам.

Содержание учебника способствует развитию мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся, реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа. Содержание и построение учебного материала позволяет использовать его как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учебники одобрены экспертными организациями РАО и РАН и включены в Федеральный перечень; содержат задания для организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе по направлению технология дома, реализуемая в учебниках «Технология. Обслуживающий труд», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностными результатами освоения учащимися являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися являются:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ -компетенции).

Предметные результаты:

Кулинария

Ученик научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасно

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Ученик научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;

Электротехнические работы

Ученик научится:

Проверить и заменить гальванические элементы в персональной радиоаппаратуре

Ученик получит возможность научиться:

Поиск информации и анализ технических характеристик энергосберегающих осветительных приборов.

Технология ведения дома

Общие сведения из истории интерьера, национальные традиции. Требования к интерьеру прихожей, детской комнаты. Способы оформления интерьера.

Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Этапы творческого проекта. Выполнение творческого проекта.

Ученик научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

1. Содержание учебного предмета

7	Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»: <i>Современные технологии и перспективы их развития</i>	Теоретическая часть	Практическая часть
	Тема 3. Основы дизайна и графической грамоты	2	
	Тема 5. Современные и перспективные технологии	2	
	Тема 12. Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника	2	
	Блок «КУЛЬТУРА»: <i>Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся</i>	62	20
	Тема 8. Технологии получения и преобразования текстильных материалов	26	10
	Тема 9. Технология обработки пищевых продуктов	18	6
	Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов	6	4
	Тема 11. Технология ведения дома	4	
	Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	10	
Итого	70	20	

Календарно – тематическое планирование - 7 класс

№ урока	Название тем программы, название урока.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Блок «ТЕХНОЛОГИЯ»:				
<i>Современные технологии и перспективы их развития (6 часов)</i>				
Тема 3. Основы дизайна и графической грамотности (2 часа)				
1	Основы дизайна.	1		
2	Основы графической грамотности.	1		
Современные и перспективные технологии (2 часа)				
3	Информационные технологии.	1		
4	Строительные и транспортные технологии.	1		
Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника (2 часа)				
5	Бытовые электрические приборы и правила их эксплуатации.	1		
6	Электрические устройства с элементами автоматике.	1		
Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов (13 часов)				
7	Основы резания древесины и заточка режущих инструментов.	1		
8	Основы резания древесины и заточка режущих инструментов.	1		
9	Основы резания древесины и заточка режущих инструментов.	1		
10	Приемы точения на токарном станке.	1		
11	Приемы точения на токарном станке.	1		
12	Технология вытачивания изделия на токарном станке.	1		
13	Технология вытачивания изделия на токарном станке.	1		
14	Естественная и искусственная сушка древесины.	1		
15	Соединение заготовок из древесины.	1		

16	Соединение заготовок из древесины.	1		
17	Сборка и отделка изделий из древесины.	1		
18	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов.	1		
19	Сборка и отделка изделий из древесины и искусственных древесных материалов.	1		
<i>Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов 17 часов</i>				
20	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.	1		
21	Устройство и назначение токарно-винторезного станка.	1		
22	Управление токарно-винторезным станком.	1		
23	Управление токарно-винторезным станком.	1		
24	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке.	1		
25	Применение режущих инструментов при работе на токарно-винторезном станке.	1		
26	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке.	1		
27	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке.	1		
28	Сверление, центрование и зенкование отверстий в деталях на токарно-винторезном станке.	1		
29	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке.	1		
30	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей деталей на токарно-винторезном станке.	1		
31	Обтачивание наружных конических и фасонных поверхностей деталей на токарно-винторезном станке.	1		
32	Общие сведения о видах стали.	1		
33	Общие сведения о видах стали.	1		
34	Общие сведения о термической обработке стали.	1		

35	Основы нарезания наружной и внутренней резьбы.	1		
36	Применение ручного электрифицированного инструмента для обработки конструкционных материалов.	1		
<i>Технология художественно-прикладной обработки материалов 2 часа</i>				
37	Скобчатая резьба. Приемы разметки и техники резьбы.			
38	Скобчатая резьба. Приемы разметки и техники резьбы.	1		
39		1		
40		1		
41		1		
42		1		
43		1		
44		1		
45	Продукция кондитерской промышленности.	1		
46	Технологии приготовления кондитерских изделий из различных видов теста.	1		
47	Практическая работа «Приготовление блюд из теста».	1		
48	Технология приготовления теста для пельменей, вареников, домашней лапши.	1		
49	Практическая работа «Приготовление пельменей».	1		
50	Практическая работа «Приготовление домашней лапши».	1		
<i>Тема 10. Технология художественно – прикладной обработки материалов (6 часов)</i>				
51	Вязание спицами. Набор петель.	1		
52	Практическая работа «Набор петель. Вязание лицевых петель».	1		
53	Практическая работа «Набор петель. Вязание изнаночных петель».	1		
54	Практическая работа «Вязание основных узоров».	1		

55	Практическая работа «Закрывание петель последнего ряда».	1		
56	Макраме.	1		
Тема 11. Технология ведения дома (4 часа)				
57	Принципы и средства создания интерьера дома.	1		
58	Технологии ремонта жилых помещений.	1		
59	Оформление интерьера комнатными растениями.	1		
60	Выбор комнатных растений и уход за ними.	1		
Тема 19. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (8 часов)				
61	Запуск творческого индивидуального проекта.	1		
62	1 этап – поисково – исследовательский.	1		
63	Формирование цели проекта.	1		
64	Сбор информации по теме проекта.	1		
65	2 этап – конструкторско – технологический.	1		
66	Определение последовательности технологических операций.	1		
67	Разработка чертежа или технологической карты.	1		
68-70	3 этап – заключительный. Презентация проекта. Защита.	3		
Итого:		70		