

**Муниципальное образовательное казенное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Молчанова Е.В./ Протокол № ____ от « » августа 2022г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Довгаев В.В./ от « » августа 2022г.	«Утверждаю» Директор _____/Квачева Г.И./ Приказ № ____ от « » августа 2022г.
---	--	---

**Рабочая программа
по предмету «Технология»
6 класс**

Учитель: Жолобов П.Г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 6 класса составлена в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1847 (с изменениями 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом № 254 Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года, (с изменениями от 23.12.2020 года № 766) приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года «Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2018-19 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022года № 2790;
- Примерная программа по учебному предмету «Технология» и авторской программы для 6 класса О.А. Кожиной, кандидата педагогических наук, «Технология.» 6 класс: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л.Хотунцев и др.-3 –е изд., - М. : Просвещение, 2022;
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2021-22 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр.№ 8 от 24.06.2014 г.,с изменениями приказ № 82-4 от 29.08.2016)

Обоснование УМК

Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует современным образовательным стандартам.

Содержание учебника способствует развитию мотивации к учению, интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся, реализации системно-деятельностного подхода, обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа. Содержание и построение учебного материала позволяет использовать его как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Учебники одобрены экспертными организациями РАО и РАН и включены в Федеральный перечень; содержат задания для организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению

учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

В результате изучения технологии в 6 классе **ученик научится:**

- понимать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; сформирует целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическим основам проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- понимать роль социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного
- производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения.

Ученик получит возможность научиться:

- средствам и формам графического отображения объектов или процессов, правилам выполнения графической документации, владение методами чтения технической,

технологической и инструктивной информации;

- составлять алгоритм и выбирать методы решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решать творческие задачи моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- оценивать свои способности к труду в конкретной предметной деятельности; нести ответственность за качество результатов труда;
- методам эстетического оформления изделий, обеспечению сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- устанавливать рабочие отношения в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективному сотрудничеству и способствованию эффективной кооперации;
- координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетанию образного и логического мышления в проектной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
Модуль 1	Основы проектной и графической грамоты	4
Модуль 2	Современные и перспективные технологии	2
Модуль 3	Техника и техническое творчество	2
Модуль 4	Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	2
Модуль 5	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	26
Модуль 6	Технологии обработки пищевых продуктов	14
Модуль 7	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
Модуль 8	Технология ведения дома	4
Модуль 9	Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники	4
Модуль 10	Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6
	ИТОГО	70

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в разделе	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
1. Основы проектной и графической грамоты-4 часа					
1	1	Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте. Входная диагностика. Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся			
2	2	Основные составляющие практического задания творческого проекта учащихся			
3	3	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи			
4	4	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи			
2. Современные и перспективные технологии-2 часа					
5	1	Входная диагностика. Актуальные и перспективные технологии обработки материалов.			
6	2	Технологии сельского хозяйства.			
3. Техника и техническое творчество-2 часа					
7	1	Входная диагностика. Технологические машины.			
8	2	Основы начального технического моделирования.			
4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов-2 часа					
9	1	Металлы и способы их обработки.			
10	2	Металлы и способы их обработки.			
6. Технологии получения и преобразования текстильных материалов-26 часов					
11	1	Входная диагностика. Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения.			
12	2	Свойства шерстяных и шёлковых тканей.			

13	3	Практическая работа «Определение волокнистого состава шерстяных и шелковых тканей»			
14	4	Ткацкие переплетения.			
15	5	История швейной машины.			
16	6	Регуляторы швейной машины.			
17	7	Уход за швейной машиной.			
18	8	Практическая работа «Регулирование качества машинной строчки»			
19	9	Основные этапы изготовления одежды на швейном производстве.			
20	10	Требования к рабочей одежде. Конструирование одежды.			
21	11	Построение основы чертежа швейного изделия(на примере фартука).			
22	12	Построение основы чертежа швейного изделия(на примере фартука).			
23	13	Моделирование швейного изделия.			
24	14	Практическая работа «Моделирование фартука и изготовление выкройки»			
25	15	Практическая работа «Моделирование фартука и изготовление выкройки»			
26	16	Практическая работа «Моделирование фартука и изготовление выкройки»			
27	17	Технология изготовления швейного изделия.			
28	18	Технология изготовления швейного изделия.			
29	19	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.			
30	20	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука.			

31	21	Подготовка деталей кроя к обработке.			
32	22	Обработка бретелей и деталей пояса фартука.			
33	23	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника.			
34	24	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.			
35	25	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука.			
36	26	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия.			
7. Технологии обработки пищевых продуктов-14 часов					
37	1	Входная диагностика. Основы рационального питания. Минеральные вещества.			
38	2	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.			
39	3	Практическая работа «Приготовление кулинарного блюда».			
40	4	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки.			
41	5	Технологии производства молока и его кулинарной обработки.			
42	6	Практическая работа «Приготовление кулинарного блюда с молоком».			
43	7	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.			

44	8	Практическая работа « Определение примесей крахмала в сметане».			
45	9	Технология приготовления холодных десертов.			
46	10	Практическая работа « Приготовление десертного блюда»			
47	11	Технология производства плодовоовощных консервов.			
48	12	Практическая работа «Заготовка овощей»			
49	13	Практическая работа «Заготовка фруктов»			
50	14	Особенности приготовления пищи в походных условиях.			
8. Технологии художественно-прикладной обработки материалов-6 часов					
51	1	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы.			
52	2	Роспись тканей.			
53	3	Вязание крючком.			
54	4	Практическая работа « Изготовление образцов, связанных крючком».			
55	5	Практическая работа « Изготовление образцов, связанных крючком».			
56	6	Практическая работа « Изготовление образцов, связанных крючком».			
9. Технология ведения дома-4 часа					
57	1	Входная диагностика. Интерьер комнаты школьника.			
58	2	Практическая работа «Планирование интерьера комнаты школьника».			
59	3	Технология «Умный дом».			
60	4	Технология «Умный дом».			

10. Элементы тепловой энергетики, электротехники и робототехники-4 часа					
61	1	Функциональное разнообразие роботов.			
62	2	Функциональное разнообразие роботов.			
63	3	Программирование роботов.			
64	4	Программирование роботов.			
11. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности-4 часа					
65	1	Работа по систематизации материала для проекта.			
66	2	Работа по систематизации материала для проекта.			
67	3	Защита проекта.			
68-70	4	Защита проекта.			