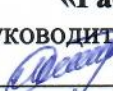
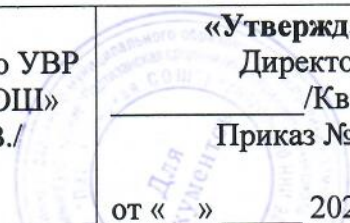


**Муниципальное образовательное казенное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  / Молчанова Е.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » <u>08</u> 2022г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МОКУ «Партизанская СОШ» _____/Довгаев В.В./ от « <u>  </u> » _____ 2022г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор _____/Квачева Г.И./ Приказ № ____ от « <u>  </u> » _____ 2022г.
---	---	---



**Рабочая программа  
по Физике  
10 класс**

**Учитель: Халушев В.Л.**

**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Физике» для 10 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 г. № 1847 (с изменениями 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 20.08.2008 года №241, от 30.08.2010 года №889, от 03.06.2011 года № 1994 от 01.02.2013 года № 74, от 17.07.2015 года № 967; от 07.06.2017 № 506;
- Федеральный перечень учебников на 2022-2023 уч. год, утвержденный приказом № 254 Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 года (с изменениями от 23.12.2020 № 766), приказом № 1-7 МОКУ «Партизанская СОШ» от 10.01.2022 года;
- Базисный региональный (примерный) учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом и утвержденный приказом Министерства образования и науки РК от № 999 от 18.06.2018 года № « Об утверждении регионального примерного (учебного) плана на 2021-2022 учебный год»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.08.2021 года № 3635;
- Примерные программы по учебным предметам.
- Авторская программа по алгебре под редакцией Г.Я Мякишева: Просвещение, 2017;
- Образовательная программа МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» на 2022-23 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МОКУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа» (принято на заседании педсовета, пр. № 8 от 24.06.2014 г. с изменениями от 29.08.2016 г.)
- Учебный план МОКУ «Партизанская СОШ» на 2022-2023 учебный год предусматривает проведение уроков физики в 10 классе отводится не менее 21 часов (1 часов в неделю).

### **Общая характеристика учебного предмета:**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Изучение физики является необходимым не только для овладения основами одной из естественных наук, являющейся компонентой современной культуры. Без знания физики в ее историческом развитии человек не поймет историю формирования других составляющих современной культуры. Изучение физики необходимо человеку для формирования миропонимания, развития научного способа мышления.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

*Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**В результате изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;

- демонстрировать на примерах взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;

- устанавливать взаимосвязь естественно-научных явлений и применять основные физические модели для их описания и объяснения;

- использовать информацию физического содержания при решении учебных, практических, проектных и исследовательских задач, интегрируя информацию из различных источников и критически ее оценивая;
- использовать современные IT-технологии для поиска, обработки и хранения информации физического содержания в ходе решения различных образовательных задач;
- различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании;
- проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам;
- проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- использовать для описания характера протекания физических процессов физические законы с учетом границ их применимости;
- использовать IT-средства для наглядного представления результатов своей образовательной деятельности в виде презентаций, электронных отчетов и творческих работ;
- решать качественные задачи (в том числе и межпредметного характера): используя модели, физические величины и законы, а также средства информационных технологий, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления);
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат;
- учитывать границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- использовать информацию и применять знания о принципах работы и основных характеристиках изученных машин, приборов и других технических устройств для решения практических, учебно-исследовательских и проектных задач;
- использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

**В рамках программы изучения физики на базовом уровне в 10 классе на конец учебного года учащиеся должны знать и уметь:**

**знать/понимать**

- смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, физический закон, теория, принцип, постулат, пространство, время, вещество, взаимодействие, инерциальная система отсчета, материальная точка, идеальный газ, электромагнитное поле;

- смысл физических величин: путь, перемещение, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, температура, абсолютная температура,

## Календарно-тематическое планирование

### 10 класс

№ п/п	Название раздела Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата по плану	Дата фактическая
<b>Раздел 1. Введение (1 час)</b>					
1.	Что изучает физика. Физические явления. Наблюдения и опыты.	1	Комбинированный урок		
<b>Раздел 2. Механика (10 часов)</b>					
2.	Механическое движение. Виды движений и их характеристики.	1	Комбинированный урок		
3.	Равномерное движение тел. Скорость. Уравнение равномерного движения. Графики прямолинейного движения. Решение задач по теме «Уравнение равномерного движения»	1	Комбинированный урок		
4.	Скорость при неравномерном движении Прямолинейное равноускоренное движение.	1	Комбинированный урок		
5.	Решение задач по теме «Прямолинейное движение»	1	Комбинированный урок		
6.	Контрольная работа №1 по теме «Кинематика»	1	Урок контроля, учета и оценки знаний, умений и навыков		
7.	Первый закон Ньютона Второй и третий законы Ньютона	1	Комбинированный урок		
8.	Импульс. Импульс тела. Закон сохранения импульса силы.	1	Комбинированный урок		
9.	Работа силы. Механическая энергия тела: потенциальная и кинетическая энергии	1	Комбинированный урок		
10.	Закон сохранения энергии в механике	1	Комбинированный урок		

11.	Контрольная работа №2 по теме «Законы сохранения в механике»	1	Урок контроля, учета и оценки знаний, умений и навыков		
<b>Раздел 3. Молекулярная физика (9 часов)</b>					
12.	Строение вещества. Молекула. Основные положения МКТ Масса молекул. Количества вещества	1	Комбинированный урок		
13.	Идеальный газ в МКТ. Основное уравнение МКТ	1	Комбинированный урок		
14.	Температура и тепловое равновесие.	1	Комбинированный урок		
15.	Основные макропараметры газа. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы	1	Комбинированный урок		
16.	Насыщенный пар. Зависимость насыщенного пара от температуры. Кипение. Влажность воздуха	1	Комбинированный урок		
17.	Кристаллические и аморфные тела.	1	Комбинированный урок		
18.	Внутренняя энергия и работа в термодинамике Количество теплоты и удельная теплоемкость. Первый закон термодинамики	1	Комбинированный урок		
19.	Принцип действия тепловых двигателей. ДВС. Дизель. КПД тепловых двигателей. Решение задач	1	Комбинированный урок		
20.	Контрольная работа №3 по теме «Основы термодинамики»	1	Урок контроля, учета и оценки знаний, умений и навыков		
<b>Раздел 4. Электродинамика (14 часов)</b>					
21.	Что такое электродинамика. Строение атома. Электрон. Электризация тел. Два рода зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Объяснение процесса электризации тел. Закон Кулона	1	Комбинированный урок		

22.	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	1	Комбинированный урок		
23.	Потенциальная энергия заряженного тела в однородном электростатическом поле. Потенциал электростатического поля и разность потенциалов.	1	Комбинированный урок		
24.	Конденсаторы. Назначение, устройство и виды конденсаторов.	1	Комбинированный урок		
25.	Контрольная работа №4 по теме «Основы электростатики»	1	Урок контроля, учета и оценки знаний, умений и навыков		
26.	Электрический ток. Сила тока. Условия существования тока. Закон Ома для участка цепи.	1	Комбинированный урок		
27.	Зависимость сопротивления от геометрических размеров проводника. Последовательное и параллельное соединение проводников.	1	Комбинированный урок		
28.	Работа и мощность электрического тока.	1	Комбинированный урок		
29.	ЭДС. Закон Ома для полной цепи.	1	Комбинированный урок		
30.	Контрольная работа №5 по теме «Законы постоянного тока»	1	Урок контроля, учета и оценки знаний, умений и навыков		
31.	Электрическая проводимость различных веществ. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость.	1	Комбинированный урок		
32.	Электрический ток в полупроводниках. Электрический ток в вакууме. ЭЛТ	1	Комбинированный урок		
33.	Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряды.	1	Комбинированный урок		

34.	Электрический ток в жидкостях.	1	Комбинированный урок		
-----	--------------------------------	---	-------------------------	--	--